



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio V – Ambito Territoriale per la Provincia di Teramo

Prot. n. AOOUSPTE - 2720

Teramo, 16 giugno 2015

IL DIRIGENTE

VISTO il D.L.vo n. 297/1994;

VISTI il C.C.N.I. del 23.2.2015 e l'O.M. n.4 del 24.2.2015 che disciplinano la mobilità del personale docente, educativo ed ATA, per l'anno scolastico 2015/16;

ESAMINATE le domande prodotte nei termini dagli insegnanti interessati;

VISTE le sedi disponibili;

VISTO l'elenco dei trasferimenti e dei passaggi del personale docente della scuola secondaria di I grado fornito dal Sistema Informativo del MIUR;

D E C R E T A

Con decorrenza **1° settembre 2015**, sono disposti i **trasferimenti**, a domanda e d'ufficio, degli **insegnanti di scuola secondaria di II grado** assunti con contratto a tempo indeterminato, nonché i **passaggi** da diverso ordine di scuola, così come riportato negli allegati elenchi che vengono pubblicati in data odierna all'Albo e sul sito web di quest'Ufficio.

I Dirigenti Scolastici, che notificheranno ai docenti l'avvenuto trasferimento o passaggio, avranno cura di inviare, entro il 31 agosto 2015, alle scuole di nuova destinazione i fascicoli degli insegnanti interessati.

Sulle controversie riguardanti le materie della mobilità in relazione agli atti che si ritengono lesivi dei propri diritti, gli interessati, secondo quanto previsto dall'art.12 del CCNI, citato in premessa, potranno esperire le procedure previste dagli artt. 135, 136, 137, 138 del CCNL del 29/11/2007, tenuto conto delle modifiche in materia di conciliazione ed arbitrato apportate al Codice di Procedura Civile dall'art. 31 della legge 4 novembre 2010 n.183.

IL DIRIGENTE
Massimiliano Narducci

ALL'ALBO

SEDE

Alla Direzione Generale
Ufficio Scolastico Regionale

L'AQUILA

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di II grado

LORO SEDI

Alla Direzione Territoriale dell'Economia e delle Finanze

TERAMO

Ai Sindacati Scuola

LORO SEDI

Alla Stampa Locale