



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI,
ai sensi dell'articolo 7 comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63
(Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n.1795)

Anno Scolastico 2019/20
(AVVISO RIVOLTO ALLE SOLE PROVINCE di CHIETI – L'AQUILA – TERAMO)

Articolo 1 – Finalità

Il presente Avviso viene emanato sulla base della nota M.I. DGSIP prot.1668 del 27 maggio 2020, di attuazione dell'art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, Decreto Dipartimentale prot.1795 del 18.11.2019, ed è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche, mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne degli alunni, delle studentesse e degli studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n, 104, sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

Articolo 2 – Risorse finanziarie destinate

Le risorse assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) della Regione Abruzzo, saranno utilizzate per l'acquisto e la manutenzione, ivi compresi eventuali servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici come da Decreto Dipartimentale del 18 novembre 2019, n.1795, così ripartiti:

Centro Territoriale di Supporto	Risorse Assegnate annualità 2019/20	Risorse da Utilizzare Avviso 2019/20 (vedi successivo articolo 3)
CTS CHIETI	€ 60.566,74	€ 46.828,14
CTS L'AQUILA	€ 47.336,95	€ 47.336,95
CTS PESCARA	€ 40.163,84	€ 0,00
CTS TERAMO	€ 45.243,63	€ 45.243,63

Articolo 3 – Destinatari annualità 2019/20

Sono destinatarie del presente Avviso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, delle sole Province di Chieti, L'Aquila e Teramo, che accolgono alunni e alunne studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Provincia di Pescara non sono destinatarie del presente avviso in quanto, come da comunicazione prot.1873 del 20 febbraio 2020 a cura dell'IPSIAS "Di Marzio-Michetti" Pescara, la somma stanziata per l'annualità 2019/20 sarà completamente



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

utilizzata per esaurire la precedente graduatoria valevole per l'a.s.2018/19, come stabilito dalla nota M.I. DGSIP prot.427 del 31/01/2020.

Le risorse occorrenti al CTS di Chieti, ai fini dello scorrimento e completamento della graduatoria 2018/19, a valere sulla somma stanziata per l'annualità 2019/20, sono pari ad euro 13.738,60, come da comunicazione prot.2071 del 28/02/2020, dell'I.I.S. "De Titta-Fermi" Lanciano, ai sensi della nota M.I. DGSIP prot.427 del 31/01/2020.

Articolo 4 – Definizione di “sussidi didattici”

Ai sensi all'art. 1 comma 2 del Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n. 1795, per “sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104” si intendono: “sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva”, così come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso (**allegato 4**).

Con il termine “sussidi” o con l'espressione “tecnologie” non sono da intendersi solamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a *bassa tecnologia*, che comunque possano assolvere il compito di supportare l'apprendimento degli alunni certificati. Le richieste non dovranno identificare “marche” specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.

Si precisa che i sussidi possono avere finalità diverse:

- **compensazione** di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie);
- **sviluppo** delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con disabilità intellettiva);
- **supporto** all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe;
- **supporto** alla comunicazione.

In ogni caso gli ausili/sussidi devono essere ad esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce il progetto, sono esclusi pertanto LIM – Videoproiettori – Sollevatori all'ingresso dell'edificio scolastico e richieste similari, in quanto dotazioni ed apparecchiature a beneficio di tutta la struttura scolastica.

Articolo 5 – Modalità di partecipazione

- Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici similari da parte delle Regioni e degli Enti locali, e degli strumenti già in dotazione presso il CTS della provincia di riferimento, predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici progetti – utilizzando la scheda progetto on line, di cui in fac-simile in **allegato 1**.

Le aree di intervento sono:

- a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici, come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso (**allegato 4**);
- b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

- Le scuole potranno presentare progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici anche non ricompresi nell'allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le *caratteristiche tecniche* del bene da acquistare e la sua funzionalità.
- Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei CTS competenti per Provincia, per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

Articolo 6 – Privacy

Le domande non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i suddetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna Istituzione scolastica.

Articolo 7 - Modalità e termini per la presentazione dei progetti

Le domande dovranno essere presentate **entro il termine perentorio delle ore 23:59 del giorno 29/08/2020**, con la compilazione della scheda progetto on line, il cui fac-simile è consultabile nell'**allegato 1**, corredata di apposita guida di compilazione (**allegato 2**), reperibile dopo aver effettuato l'accesso sul sito: <https://ausilididattici.indire.it>, piattaforma SIDI, sezione "Portale Ausili Didattici", attraverso le proprie credenziali SIDI.

Ciascun Dirigente Scolastico è profilato a questa funzione, con possibilità di abilitare al "Portale Ausili Didattici" ulteriori figure.

Per problemi tecnici relativi alle utenze, all'utilizzo della piattaforma o segnalazioni di malfunzionamento della stessa, si invita a contattare esclusivamente l'indirizzo di posta elettronica: ausilididattici@istruzione.it

Le Istituzioni scolastiche avranno cura di compilare una scheda progetto on line per ciascun alunno certificato per il quale si richiedono i sussidi.

Articolo 8 - Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto sopra riportato.

Articolo 9 - Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da apposita Commissione Regionale, conformemente a quanto previsto dall'art. 3 comma 4 del Decreto Dipartimentale del 18 novembre 2019 prot.1795, sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'**allegato 3** al presente Avviso, che ne costituisce parte integrante. In caso di parità di punteggio il sistema predisposto darà la priorità all'ordine di spedizione della scheda progetto on line.

La commissione stilerà le graduatorie provinciali e terrà conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto, delle Scuole polo



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

per l'inclusione, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea.

Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che almeno il 70% dell'intera somma, destinata a ciascuna Provincia, dovrà essere destinata all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre non più del 30% della somma assegnata ai Centri territoriali di supporto può essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 2 del D.D. 1795 del 18 novembre 2019.

Il costo complessivo di acquisto dovrà essere comprensivo di IVA.

Articolo 10 - Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio

Gli esiti della procedura saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione sul SIDI, nel Portale Ausili Didattici e sul sito web istituzionale dell'USR per l'Abruzzo.

Le graduatorie dei progetti, su base provinciale, saranno gestite dalle Istituzioni Scolastiche sedi di CTS competenti per territorio ai fini della programmazione degli interventi.

Per quanto concerne le modalità di finanziamento, rendicontazione e monitoraggio, si rimanda integralmente all'art. 4 del D.D. n. 1795 del 18 novembre 2019.

Articolo 11 – Disposizioni finali

Al fine di migliorare le competenze di tutti i soggetti coinvolti in questo processo (DS, DSGA, Referenti per l'inclusione, Docenti di sostegno e curricolari) sono state predisposte, dal M.I. ed INDIRE, due modalità di supporto alle azioni che ciascun attore è chiamato a svolgere:

1. Formazione in modalità e-Learning: tutto il personale scolastico in possesso di credenziali SIDI potrà accedere alla formazione online tramite la piattaforma dedicata (<https://inclusione.indire.it>).

Il percorso formativo è stato sviluppato su tre corsi:

Corso A *“Introduzione alle tecnologie assistive”*. Incentrato sui bisogni degli studenti tramite l'approfondimento di tematiche quali il ruolo del PEI su base ICF e l'individuazione delle migliori tecnologie assistive per i diversi quadri funzionali;

Corso B *“I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c.3 D.lgs.63/2017)”*. Utile a comprendere la procedura e le modalità di partecipazione al bando tramite la presentazione della Piattaforma Ausili didattici, gli strumenti operativi (es. scheda progetto) ed il processo attuativo.

Corso C *“Criteri e indirizzi per un'individuazione appropriata delle tecnologie assistive”*. Utile alla scelta dell'ausilio più appropriato e le modalità di utilizzo.

I corsi A e B sono propedeutici al fine di poter accedere ai contenuti del Corso C.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

Il completamento dei corsi, pur non avendo natura obbligatoria, prevede il rilascio di un attestato e rappresentano una grande opportunità per far sì che le azioni intraprese con il D.lgs. 63/2017 siano di concreto supporto agli alunni e studenti destinatari e pertanto fortemente consigliati.

2. Supporto Operativo:

E' possibile usufruire, tramite la casella di posta ausilididattici@istruzione.it, di un help desk che fornirà chiarimenti e attiverà una consulenza specialistica centralizzata laddove necessario, in tema di: utilizzo della Piattaforma Ausili didattici; individuazione dell'ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate; quesiti di ambito giuridico amministrativo; procedure di acquisto dei sussidi didattici e ausili tecnici.

Il presente Avviso è pubblicato sul SIDI, all'interno del "Portale Ausili Didattici", e nel sito Web istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Il Direttore Generale
Antonella Tozza
(documento firmato digitalmente)

Allegati:

- Fac Simile scheda progetto on line (**Allegato 1**)
- Guida alla compilazione della scheda progetto on line (**Allegato 2**)
- Criteri di valutazione (**Allegato 3**)
- Allegato Tecnico (**Allegato 4**)
- Informativa dati personali
- Nota M.I. DGSIP prot.1668 del 27/05/2020

Alle Istituzioni Scolastiche, statali e paritarie, della Regione Abruzzo

e, per conoscenza,

Ai Dirigenti di Ambito Territoriale USR Abruzzo

loro indirizzi e-mail