



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio V - Ambito Territoriale per la Provincia di Teramo

IL DIRIGENTE

- VISTA: l'ipotesi di CCNI, sottoscritto in data 8 luglio 2020, concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA per l' a.s. 2020/21;
- VISTA l'ipotesi del CCRI, sottoscritto in data 7/08/2020, riguardante i criteri per le utilizzazioni;
- VISTO il provvedimento prot. n. 7427 del 20.08.2020 con il quale sono state pubblicate le graduatorie definitive degli aspiranti alle utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie provinciali ed interprovinciali per l'a.s. 2020/21 su posti di sostegno e comune della scuola secondaria di II grado;
- VISTE le preferenze espresse dai docenti aspiranti all'utilizzazione e all'assegnazione provvisoria su posti di sostegno e comune della scuola secondaria di II grado per l'anno scolastico 2020/21;
- VISTI i posti disponibili;

DISPONE

limitatamente all'anno scolastico 2020/21, i docenti a tempo indeterminato, aspiranti all'utilizzazione ed all'assegnazione provvisoria, su posti di scuola secondaria di II grado di cui all'allegato elenco, che fa parte integrante del presente provvedimento, prenderanno servizio nelle scuole a fianco di ciascuno indicate il giorno 01/09/2020.

Le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie non possono subire modifiche in relazione all'accertamento di ulteriori disponibilità.

Sulle controversie riguardanti la materia delle utilizzazioni e delle assegnazioni provvisorie, si rinvia agli articoli 135 (con esclusione del comma 2, in quanto riferito esclusivamente alla mobilità definitiva), 136, 137 e 138 del C.C.N.L. del 29.11.2007, tenuto conto delle modifiche in materia di conciliazione ed arbitrato apportate al Codice di Procedura Civile dell'articolo 31 della legge 4 novembre 2010 n. 18 (art 20 C.C.N.I.)

IL DIRIGENTE

Maria Cristina De Nicola

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Code dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa