



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio V – Ambito Territoriale per la Provincia di Teramo

IL DIRIGENTE

VISTA l'ipotesi di CCNI sottoscritto in data 8 luglio 2020, concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21 e 2021/22;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 18372 del 15/06/2021;

VISTE le graduatorie provvisorie del personale educativo e docente, di ogni ordine e grado, aspiranti alle utilizzazioni ed alle assegnazioni provvisorie, provinciali ed interprovinciali, nella scuola dell'infanzia e primaria, relativamente all'anno scolastico 2021/22, pubblicati in data 21/7/2021 con dispositivo prot. n. 6558;

VISTO il proprio dispositivo prot. 6368 del 16/7/2021 relativo al depennamento dalle GAE scuola Infanzia e Primaria di Insegnanti immessi in ruolo con riserva "T" (diplomati magistrali);

VISTO il proprio dispositivo prot. 6730 del 26/7/2021 relativo alla rettifica dei movimenti della scuola dell'Infanzia posto comune per l'a.s. 2021/2022;

ESAMINATI i reclami pervenuti;

RITENUTO di dover appurare, in autotutela, le opportune rettifiche;

D I S P O N E

la pubblicazione, in data odierna, sul sito di quest'Ufficio, delle graduatorie DEFINITIVE per le utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie provinciali ed interprovinciali relative al personale educativo e al personale docente di ruolo nelle scuole dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria I° per l'a.s. 2021/22.

Gli allegati sono parte integrante del presente provvedimento.

Eventuali errori materiali od omissioni dovranno essere segnalati a questo Ufficio, da parte degli interessati, con motivato reclamo scritto, con la massima tempestività, entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione del presente dispositivo, all'indirizzo mail: usp.te@istruzione.it

IL DIRIGENTE
Maria Cristina De Nicola

Dirigenti Scolastici della Provincia
Organizzazioni Sindacali
Sito Web

LORO SEDI
LORO SEDI