



Coordinamento Educazione Motoria, Fisica e Sportiva

## Corso di aggiornamento per Insegnanti

### “Progettare per..... GOALS”

#### Premessa

La Federazione Italiana Giuoco Calcio SGS vanta quasi 20 anni di presenza nella scuola con progetti di formazione ed educazione motoria aventi come destinatari insegnanti, bambini e ragazzi. Questa lunga esperienza ha permesso alla stessa di migliorare le proprie proposte formative e di rispondere in modo più efficace alle esigenze e ai bisogni dei docenti coinvolti. Le attività proposte dal Settore Giovanile Scolastico FIGC hanno riscosso negli istituti scolastici di tutta la Regione consenso in termini di adesione, partecipazione e coinvolgimento.

#### FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto è una risposta alla necessità di promuovere lo sviluppo di una “cultura dello sport” attraverso il gioco del calcio, con il recupero di una funzione educativa che trova nella Scuola il luogo privilegiato per una prima e più concreta possibilità di applicazione;

*Contribuisce, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.*

*In particolare, lo “stare bene con se stessi” richiama l'esigenza che il curricolo dell'educazione al movimento preveda esperienze tese a consolidare stili di vita corretti e salutari, come presupposto di una cultura personale che valorizzi le esperienze motorie e sportive, anche extrascolastiche, come prevenzione di ipocinesia, sovrappeso e cattive abitudini alimentari, involuzione delle capacità motorie, precoce abbandono della pratica sportiva e utilizzo di sostanze che inducono dipendenza. (Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)*

Al fine di raggiungere tale finalità, la proposta formativa rivolta agli insegnanti pone attenzione ai seguenti obiettivi generali:

1. Favorire l'ampliamento delle competenze dei docenti in termini di nuove metodologie didattiche e strumenti digitali in ambito motorio;
2. Fornire strumenti per supportare l'azione dei docenti nell'insegnamento dell'educazione motoria in generale e del gioco del Calcio;
3. Favorire il carattere multidisciplinare, trasversale delle attività motorie nelle discipline umanistiche e scientifiche;
4. Promuovere azioni di inclusione e integrazione scolastica;

5. Prevenire, fronteggiare e favorire il superamento di situazioni di svantaggio e disagio;
6. Promuovere i valori del fair play, del rispetto delle regole e della collaborazione e cooperazione;
7. Promuovere lo sviluppo di abilità e capacità volte all'autonomia, all'autocontrollo, all'autostima degli allievi;
8. Promuovere l'acquisizione di uno stile di vita attivo, sano e consapevole.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

Il corso di aggiornamento prevede una parte teorica e una pratica in palestra con i docenti per il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- Acquisire conoscenze, abilità e competenze per la progettazione, programmazione e realizzazione delle attività di motorie propedeutiche all'apprendimento del gioco del calcio;
- Acquisire un approccio alla cultura e all'identità della disciplina sportiva-calcistica;
- Approfondire i progetti didattico sportivi FIGC-MIUR;
- Finalizzare le attività motorie al raggiungimento di obiettivi trasversali e multidisciplinari.

## **RISORSE UMANE IMPIEGATE E DURATA DEGLI INTERVENTI**

Il Coordinamento Federale Regionale FIGC-SGS Abruzzo, mette a disposizione il proprio Staff composto da laureati in scienze motorie, pedagogisti ed esperti in altre discipline altamente specializzati, tutti con esperienza decennale nel settore scolastico-formativo e sportivo operante in tutto il territorio regionale.

Il Progetto prevede, di comune accordo con il/la docente e nel rispetto dei tempi e dell'organizzazione scolastica, n.20 ore di intervento da parte degli Esperti Formatori FIGC.

## **LUOGHI E ATTREZZATURE**

Palestre scolastiche, Campi esterni, materiale messo a disposizione dalla Federazione (palloni, delimitatori di spazio, coordinatori di frequenza, ....)

## **METODOLOGIA**

Le attività verranno proposte facendo ricorso a metodi di partecipazione attiva e condivisa con l'uso dell'**Atelier** /laboratorio, di metodologie interattive e supporti digitali.

## **VALUTAZIONE**

Gli interventi dei Formatori saranno monitorati tramite una scheda di monitoraggio/verifica indirizzata ai partecipanti. Si verificherà l'efficacia del metodo di progettazione, quella di esecuzione, la rispondenza del progetto con i bisogni rilevati, gli elementi di criticità, quelli di forza o da potenziare, gli eventuali cambiamenti apportati, i collegamenti interdisciplinari, i materiali e gli elaborati prodotti.

Verranno inoltre monitorati gli Apprendimenti dei partecipanti attraverso la somministrazione di test a risposta multipla alla fine di ogni sessione di formazione.



**FEDERAZIONE ITALIANA GIUOCO CALCIO**  
**Settore Giovanile e Scolastico**  
**ABRUZZO**

Progettare per .... GOALS!!!!



**Programma**

incontri	attività
<b>1° incontro</b> 15:00-17:00 Aula 17:00-19:00 Laboratorio in palestra	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprendimento motorio</li><li>• Atelier in palestra</li><li>• Inclusione e integrazione</li><li>• Il gioco di classe/squadra</li><li>• il calcio - Role playing</li></ul>
<b>2° incontro</b> (lavoro di gruppo) 4h	Project work (realizzazione Uda "La partita di classe")
<b>3° incontro</b> 15.00 -17.00 Aula 17:00-19:00 Lavori di Gruppo in Palestra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esempio Unità Di Apprendimento "La partita di classe"</li><li>• Simulazione Lezione di Classe</li></ul>
<b>4° incontro</b> (lavoro di gruppo) 4h	Project work (realizzazione Uda "La partita di classe")
<b>5° incontro</b> 15.00-16:00 Laboratorio in palestra 16.00-18:00 Aula 18:00-19:00 Verifica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discussione Lavoro di gruppo</li><li>• Progetti FIGC "I Valori in rete" Giococalciando</li><li>• Test finale</li></ul>
<b>Totale incontri:</b>  <b>n.3 incontri diretti (12 ore)</b>	

n.2 incontri indiretti di Project Work - lavori di gruppo- ( 8 ore)	
--	--