

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio V – Ambito Territoriale per la Province di Teramo

Ai dirigenti istituti scolastici di II grado province di Teramo
Ai docenti interessati
Alle OOSS

Oggetto: Rimodulazione cattedre esterne a.s, 2021/2022- Scuole secondarie di II grado

Facendo seguito alle richieste pervenute si riportano qui di seguito le rimodulazioni e ottimizzazioni delle cattedre esterne in Organico di Fatto delle scuole secondarie di II grado della provincia di Teramo che è stato possibile modificare con le ore disponibili alla data odierna

**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
PROVVEDIMENTI DI OTTIMIZZAZIONE A.S. 2021/2022**

COGNOME ENOME	CLASSE DI CONCO RSO	SCUOLA DI TITOLARITA' E COMPOSIZIONE CATTEDRA	ESITO DOMANDA DI OTTIMIZZAZIONE
DI GIOVANNANTONIO OTTAVIO MARIA	A018	TEPC030005 - POLO LICEALE STATALE SAFFO 11H + 7 TEIS00100V - IIS NERETO	Non trova
PLEBANI MARIA PIA	BA02	TEPC0500A – POLO LICEALE ILLUMINATI 10H + H8TEPM010004 G. MILLI	TEPC0500A – POLO LICEALE ILLUMINATI 10H + 9H TEPC030005 - POLO LICEALE STATALE SAFFO
CALABRETTA ANTONELLA	AB24	TEPC030005 - POLO LICEALE STATALE SAFFO 10H + 8H TEIS012009 - I.I.S. DELFIKO-MONTAUTI	TEPC030005 - POLO LICEALE STATALE SAFFO 10H + 6H IIS MORETTI+2H LS CURIE

GIAMPIETRO FILIPPO	A021	TEIS00800N - I.I.S. "DI POPPA - ROZZI" 15H + 3 TEIS00100V - IIS NERETO	TEIS00800N - I.I.S. "DI POPPA - ROZZI" 16 H + 2 TEIS013005 - IIS PASCAL-COMI-FORTI
PEPE VITO	B020	TEIS01100D - I.I.S. CROCETTI V. CERULLI 14H + 4H TEIS00800N - I.I.S. "DI POPPA - ROZZI"	Riassorbimento su cattedra interna
CALABRETTA ANTONELLA	AB24	TEPC030005 - POLO LICEALE STATALE SAFFO 10H + 8H TEIS012009 - I.I.S. DELFICO-MONTAUTI	Riassorbimento su cattedra interna
BALESTRIERI STEFANI A	A018	TEIS01100D - I.I.S. CROCETTI V. CERULLI H15+ H3 TEIS00800N - I.I.S. "DI POPPA - ROZZI"	Non trova
FILIPPONE TONIA	A026	TEIS01100D - I.I.S. CROCETTI V. CERULLI H 15+ 3H TEPS02000N - LS M.CURIE	Riassorbimento su cattedra interna

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Maria Cristina De Nicola